### L'OFFERTA FORMATIVA

##### Traguardi attesi in uscita

****

# [**Traguardi attesi in uscita**](#_bookmark0)

Indirizzo di studio

## SCIENTIFICO

#### Competenze comuni:

competenze comuni a tutti i licei:

* padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
* comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
* elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
* identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
* riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
* agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;

**L'OFFERTA FORMATIVA**

##### Traguardi attesi in uscita

****

* operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
* utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
* padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

**Competenze specifiche:**

competenze specifiche del liceo Scientifico:

* applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
* padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
* utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
* utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
* utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

### L'OFFERTA FORMATIVA

##### Insegnamenti e quadri orario

****

## SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO SCIENTIFICO

##### Quadro orario della scuola: VIA DI MACCARESE RMPS07201C SCIENTIFICO

QO SCIENTIFICO-2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Discipline/Monte Orario Settimanale | I | Anno | II | Anno | III | Anno | IV | Anno | V | Anno |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| LINGUA E CULTURA LATINA | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| INGLESE | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| STORIA E GEOGRAFIA | 3 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| STORIA | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| MATEMATICA | 5 | | 5 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| FISICA | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA) | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| FILOSOFIA | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| EDUCAZIONE CIVICA | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |