

I.I.S. "LEONARDO DA VINCI"

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO 5

- Gravi e reiterate inosservanze alle norme che regolano la vita e l'attività del l'Istituto unitamente alla constatazione della mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento a seguito dell'irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria (più di tre ammonizioni).
- Assenteismo; numerosissimi episodi di entrate e/o uscite fuori orario all'inizio delle lezioni e dopo l'intervallo (da 8 a 10).
- Mancanza di una qualsiasi forma di partecipazione o interesse alle lezioni.
- Comportamento gravemente scorretto e/o violento nei confronti di docenti e compagni; continui episodi di disturbo e/o di intenzione del regolare svolgimento delle lezioni.
- Presenza di sospensioni senza ravvedimento.
- Mancata partecipazione alle attività previste nell'ambito della didattica orientativa.

VOTO 6

- Scarsa e discontinua osservanza alle norme che regolano la vita e le attività dell'istituto (fino a tre ammonizioni).
- Frequenza non regolare e riscontro di numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario (da 6 a 8).
- Puntualità saltuaria nell'entrata in classe all'inizio delle lezioni e dopo l'intervallo.
- Scarsissima partecipazione alle lezioni.
- Comportamento scorretto nei confronti dei docenti e dei compagni; continui episodi di disturbo alle lezioni.
- Presenza di sospensione con ravvedimento.
- Partecipazione non attiva e approccio superficiale alle attività previste nell'ambito della didattica orientativa.

VOTO 7

- Episodiche inosservanze alle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico (fino a due ammonizioni).
- Frequenza non regolare con reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario (da 4 a 6).
- Scarsa puntualità nell'entrata in classe all'inizio delle lezioni e dopo l'intervallo.
- Scarsa partecipazione alle lezioni.
- Comportamento non sempre improntato a correttezza nei confronti del gruppo classe, dei docenti e dell'intera comunità scolastica (si riscontrano rapporti episodicamente conflittuali con docenti e compagni).
- Tendenza a disturbare l'attività scolastica.
- Mancanza di partecipazione alle espressioni democratiche della comunità scolastica (assemblea degli studenti, assemblea di classe etc.).
- Partecipazione poco attiva e consapevole alle attività previste nell'ambito della didattica orientativa.

VOTO 8

- Episodiche inosservanze alle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto (nessuna ammonizione).
- La Frequenza regolare ma con episodi saltuari di entrate e/o uscite fuori orario (da 2 a 4).
- Puntualità poco costante nell'entrata in classe all'inizio delle lezioni e dopo l'intervallo.

- Partecipazione poco interessata, scarsamente motivata alle lezioni e non propositiva
- Assolvimento non del tutto regolare dei doveri scolastici.
- Comportamento non sempre improntato alla correttezza nei confronti del gruppo classe, dei docenti e dell'intera comunità scolastica; scarsa partecipazione alle espressioni democratiche della comunità scolastica (assemblea degli studenti, assemblea di classe etc.).
- Partecipazione attiva e interessata alle attività previste nell'ambito della didattica orientativa.

VOTO 9

- Rispetto delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto.
- Frequenza regolare e numero ridottissimo di entrate e/o uscite fuori orario (da 1 a 2).
- Puntualità piuttosto costante nell'entrata in classe all'inizio delle lezioni e dopo l'intervallo.
- Partecipazione attiva e motivata alle lezioni.
- Comportamento corretto nei confronti del gruppo classe, dei docenti e dell'intera comunità scolastica; partecipazione responsabile alle espressioni democratiche della comunità scolastica (assemblea degli studenti, assemblea di classe etc...).
- Partecipazione attiva e consapevole alle attività previste nell'ambito della didattica orientativa.

VOTO 10

- Consapevolezza del valore del rispetto delle norme che regolano la vita dell'istituto e costituiscono la base dell'agire civile e democratico e rispetto delle medesime.
- Assiduità nella frequenza e mancanza o numero ridottissimo di entrate e/o uscite fuori orario; puntualità nell'entrata in classe dopo l'intervallo.
- Partecipazione motivata e propositiva.
- Assolvimento regolare e costante dei doveri scolastici; impegno di studio serio e costante.
- Comportamento corretto e collaborativo nei confronti del gruppo classe, dei docenti e dell'intera comunità scolastica; partecipazione responsabile alle espressioni democratiche della comunità scolastica. (assemblea degli studenti, assemblea di classe etc...).
- Partecipazione attiva, consapevole e critica alle attività previste nell'ambito della didattica orientativa.

- 1) Il voto verrà attribuito sulla base di almeno due dei parametri di ogni voce.
- 2) Il numero delle ore di assenza, a prescindere da tutti gli altri parametri, determinerà il voto di condotta finale e, in proporzione, quello del I trimestre, come da tabella:

Numero di ore di assenza	Voto di condotta
>200	6
>150	7
>100	8

Eventuali assenze relative a motivi di salute o motivate esigenze familiari devono essere adeguatamente documentate.