**MOBILITÀ STUDENTESCA**

**PER PROGRAMMI DI STUDIO ALL’ESTERO**

**COMPETENZE ATTESE**

A CONCLUSIONE DEL SOGGIORNO DI STUDIO ALL’ESTERO

(Alunno……) classe ….nell’a.s. 202… - 202…

DESTINATARI:

Dirigente scolastico, Referente d’Istituto, Tutor, Famiglia.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA** | **INDICATORI** |
| Valorizzare le diversità culturali | * Mostra curiosità ed interesse verso altre culture * È disponibile al confronto * Riconosce le diversità culturali |
| Comunicare in contesti culturali diversi | * Si mette in situazioni di ascolto attivo * Interagisce con curiosità in contesti culturali differenti |
| Avere una visione etnorelativa | * È in grado di fare semplici descrizioni degli aspetti culturali più caratteristici del paese ospitante * È consapevole che altri punti di vista sono frutto di culture diverse e li accetta |
| Gestire il conflitto | * Si pone empaticamente in situazioni di ascolto attivo delle opinioni dell’altro e le rispetta * Controlla le proprie reazioni emotive |
|  |  |

CONTENUTI IRRINUNCIABILI DI APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **CONTENUTI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

COMPETENZE ED OBIETTIVI FORMATIVI DA ACQUISIRE DURANTE IL SOGGIORNO DI STUDIO ALL’ESTERO

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **COMPETENZE E OBIETTIVI FORMATIVI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ai fini della valutazione, il Consiglio di classe acquisirà (X)

Il certificato di frequenza rilasciato dalla scuola estera**X**

Le valutazioni formali e informali rilasciate dalla scuola estera durante il corso del semestre**X**

Le relazioni periodiche dell’alunno sulla sua esperienza e il rendimento scolastico X

Un attestato di frequenza e valutazione finale, rilasciato dalla scuola estera □

Altro ………………………………………………………………………………….. □

Il/La Dirigente scolastico/a,

---------------------------

Il/La Referente d’istituto,

---------------------------

Il/La Tutor,

-------------------------

Il Genitore ----------------------------