**SCHEDA OSSERVATIVA DELLA PRESENTAZIONE (INSEGNANTE)**

La **competenza interculturale** è «la capacità, basata su conoscenze, abilità e attitudini interculturali, di comunicare in modo efficace e appropriato in situazioni interculturali». Definizione tratta da DEARDORFF, D. (2006). Identification and assessment of intercultural competence as a student outcome of internationalization, *Journal of Studies in*

*International Education*, *10*(3), 241-266, trad. it. M. Baiutti).

Mentre lo/a studente/ssa svolge la presentazione guidata della propria esperienza all’estero, individui e annoti sulla presente scheda osservativa le eventuali evidenze riguardanti lo sviluppo delle attitudini, delle conoscenze e delle abilità connesse alla competenza interculturale.

**ATTITUDINI**

(*ad es., curiosità verso persone che percepisce come appartenenti a* background *culturali diversi; apertura a sperimentare nuove esperienze; rispetto verso le idee, le credenze, i punti di vista di altre persone; interesse verso questioni globali come l’ecologia, i diritti umani*).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CONOSCENZE**

(*ad es., autoconsapevolezza culturale; comprensione della complessità della propria identità; consapevolezza che i contesti culturali influenzano il modo di vedere il mondo, i valori, etc. di una persona; conoscenza della lingua del paese ospitante; conoscenza degli aspetti storico-culturali, geografici, antropologici e politici del contesto ospitante*).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ABILITÀ**

(*ad es., pensiero critico; abilità di fare comparazioni critiche; abilità di adattare i propri comportamenti e stili comunicativi al contesto socio-culturale; abilità di relativizzare il proprio punto di vista; abilità di gestione e di risoluzione dei conflitti*).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1 Questa scheda osservativa è stata ispirata da FONDAZIONE INTERCULTURA Onlus & INTERCULTURA Onlus, *Scheda Interpretativa*,

web seminar “Competenze disciplinari e interculturali sviluppate durante un soggiorno di studio all’estero”, 27 maggio 2015,

http://www.scuoleinternazionali.org/Formazione/