

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Patto Nazionale di Competenze e di Qualità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"

CODICE MECCANOGRAFICO: RMIS072002

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE-ISTITUTO TECNICO AGRARIO

Circ. n. 162

Fiumicino, 30 gennaio 2025

Ai docenti

Oggetto: didattica orientativa

Si invitano i docenti coordinatori della didattica orientativa ad inviare tramite funzione FILE le schede predisposte dai singoli consigli di classe relative alla programmazione dei moduli comprensive delle informazioni riportate in allegato.

Una volta terminato l'inserimento dei moduli da parte della Segreteria, i docenti coordinatori della didattica orientativa dovranno associare le ore registrate come attività di Orientamento allo specifico modulo di riferimento (funzione ABBINA FIRMA – MODULO), prestando attenzione alla coerenza con le competenze per le varie classi deliberate dal Collegio docenti nella seduta del 16 novembre 2023 che si allegano.

Si invitano i docenti ad inoltrare la documentazione richiesta entro il 28 febbraio 2025.

Il Dirigente scolastico

Prof. Antonio Cappelli

(firma autografa omessa a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 c. 3 del Dlg. 39/93)

SEDE: VIA DI MACCARESE 38/40 - TEL. 06/121125305 - Fax 06/121125305
SEDE ASSOCIATA: VIALE MARIA, 561 - TEL. 06/121125805 - SUCCURSALE VIA REGGIANI SNC
E-MAIL: rmis072002@istruzione.it - rmis072002@pec.istruzione.it
COD. FISC. 80209490582 - URL: <http://www.iisleonardodavinci.edu.it>

Moduli orientamento 2024/2025

Modulo

RMPC072019 - "LEONARDO DA VINCI"

Tipologia

Modalità svolgimento

Inserisci un nuovo modulo

X

RMPC072019 - "LEONARDO DA VINCI"

Titolo

Ente

0 classe da associare

Cerca classe per associarla al modulo

Tutte le
classi

Tipologia

Curriculare

Modalità svolgimento

In presenza

Data inizio

30/01/2025

Data fine

30/01/2025

Durata in ore

1

Annulla

Conferma

[Consulta le FAQ](#)[Richiedi assistenza](#)

Copyright © 2024 - Gruppo Spaggiari Parma - INFOSCHOOL - P.IVA 00150470342

MIGLIORARE LA CONOSCENZA DI SE' (IMPARARE AD IMPARARE- LIFECOMP)			
COMPETENZE	ORE	MODULI E ATTIVITA'	PERIODO DELL'ANNO
Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza di sé.		Modulo interdisciplinare: <u>"MEMORIA E AUTOBIOGRAFIA"</u> Test sulle intelligenze multiple di Gardner	Secondo programmazione del cdc
Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di autocontrollo, autostima.		Letture e riflessione del regolamento di istituto e dell'uso dei cellulari	Tutto l'anno
Attivare comportamenti positivi finalizzati alla conoscenza delle proprie capacità e potenzialità.		Modulo interdisciplinare: <u>"IL MIO METODO DI STUDIO"</u> Test sullo stile di apprendimento. Slides sulle varie strategie di apprendimento (come si prendono appunti, come si fa una mappa, le parole chiave...) con discussione a seguire.	Tutto l'anno
SAPERSI AUTOVALUTARE (AUTOCONSAPEVOLEZZA E AUTOEFFICACIA - ENTRECOMP)			
COMPETENZE	ORE	MODULI E ATTIVITA'	PERIODO DELL'ANNO
Essere consapevole della propria identità, dei propri interessi, delle proprie attitudini e capacità.		Modulo interdisciplinare <u>"PASSATO, PRESENTE E FUTURO: COSA METTO IN VALIGIA NEL MIO VIAGGIO E COSA DEVO ANCORA ACQUISTARE"</u> Attività di autovalutazione formativa: che cosa ho fatto bene, cosa posso migliorare, dove ho sbagliato	Tutto l'anno
COMPETENZA METAEMOZIONALE (SEL)			
COMPETENZE	ORE	MODULI E ATTIVITA'	PERIODO DELL'ANNO
Identificare, dare un nome e comunicare le proprie emozioni e i propri stati d'animo		Modulo interdisciplinare <u>"IO SENTO DUNQUE SONO. IL MONDO DELLE EMOZIONI"</u> Partecipazione a conferenze sul bullismo e cyberbullismo	Tutto l'anno

CLASSE SECONDA			Attività didattica sulle emozioni (visione film INSIDE OUT E DISCUSSIONE A SEGUIRE. SOMMISTRAZIONE DI SCHEDE DIDATTICHE FINALIZZATE ALLA CONOSCENZA DELLE EMOZIONI PRIMARIE) Cooperative learning Role-Playing	
	ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI			
	COMPETENZE	ORE	MODULI E ATTIVITA'	PERIODO DELL'ANNO
	Consultare diverse fonti e ricavare informazioni		Modulo interdisciplinare: "OGGI SONO UNO PSICOLOGO, DOMANI UN GIORNALISTA"	Secondo programmazione del cdc
	Rielaborare informazioni e conoscenze		Compito di realtà: uscita didattica in una biblioteca di Roma. Cooperative learning con realizzazione di un prodotto finale contenenti le fonti.	
	AUTOREGOLAERSI ED ESSERE FLESSIBILI (LIFECOMP)			
	COMPETENZE	ORE	MODULI E ATTIVITA'	PERIODO DELL'ANNO
	Riflettere sui cambiamenti legati alla crescita		Modulo interdisciplinare: "CHE ORA SEGNA IL MIO OROLOGIO INTERNO"	Secondo programmazione del cdc
	Acquisire consapevolezza rispetto al proprio processo di crescita		Incontri didattici sull'educazione alla salute e sul rispetto di se stessi.	
	CAPACITA' ORGANIZZATIVA (PIANIFICAZIONE E GESTIONE – ENTRECOMP)			
COMPETENZE	ORE	MODULI E ATTIVITA'	PERIODO DELL'ANNO	
Gestire in modo funzionale gli impegni scolastici e i cambiamenti		Modulo interdisciplinare: "COSA HO IN PROGRAMMA OGGI E DOMANI"	Tutto l'anno	
Imparare a pianificare il proprio tempo di lavoro e definire le priorità		Costruzione di un planning settimanale e/o mensile Utilizzo di applicativi di organizzazione del lavoro		

RISOLVERE PROBLEMI- CAPACITÀ DECISIONALE			
COMPETENZE	ORE	MODULI E ATTIVITA'	PERIODO DELL'ANNO
<p>Individuare una situazione problematica e ipotizzare soluzioni</p> <p>Individuare una scelta: il problema, possibili alternative, le conseguenze, la decisione ritenuta adeguata.</p>		<p>Modulo interdisciplinare: "COSA FACCIAMO PER RISOLVERE QUESTO PROBLEMA"</p> <p>Compito di realtà: cooperative learning sul problem solving</p> <p>Analisi testuale di brani antologici, percependo le problematiche esposte.</p> <p>Visione di film o cortometraggi. Esempio: "Testa o cuore" ("Inner Workings") della Walt Disney.</p>	<p>Secondo progettazione del cdc</p>
ACQUISIRE LA CAPACITÀ DI RELAZIONARSI E CONFRONTARSI CON GLI ALTRI PER COSTRUIRE LA PROPRIA IDENTITÀ PERSONALE E CULTURALE (ENTRECOMP-LIFECOMP)			
COMPETENZE	ORE	MODULI E ATTIVITA'	PERIODO DELL'ANNO
<p>Assumere comportamenti adatti al contesto e alle situazioni</p> <p>Interagire e comunicare con gli altri accettando il confronto e le diversità</p> <p>Rispettare e riconoscere gli altri durante collaborazioni e lavori di squadra</p>		<p>Modulo interdisciplinare: "COSA VUOI RACCONTARE?"</p> <p>Attività di PCTO</p> <p>Partecipazione a incontri o eventi su tematiche relative alla diversità culturale e alla discriminazione (per es. giornata della memoria, differenza di genere, omofobia...)</p>	<p>Secondo programmazione del cdc</p>
SAPERSI AUTOVALUTARE (AUTOCONSAPEVOLEZZA E AUTOEFFICACIA - ENTRECOMP)			
COMPETENZE	ORE	MODULI E ATTIVITA'	PERIODO DELL'ANNO
<p>Essere consapevole della propria identità, dei propri interessi, delle proprie attitudini e capacità.</p>		<p>Riflessione sulle attività di PCTO</p>	<p>Dipende dal progetto</p>

RISOLVERE PROBLEMI IN MANIERA CREATIVA-ACQUISIRE PENSIERO CRITICO (LIFECOMP-ENTRECOMP)			
COMPETENZE	ORE	MODULI E ATTIVITA'	PERIODO DELL'ANNO
Saper applicare strategie risolutive a situazioni problematiche nuove Esplorare e sperimentare approcci innovativi Trovare soluzioni migliori a sfide nuove ed esistenti Valutare informazioni e argomenti per sviluppare soluzioni innovative		Modulo interdisciplinare: "QUALE CAPPELLO INDOSSO OGGI?" Attività di cooperative learning sui 6 cappelli di De Bono per pensare. Compito di realtà: "Organizzo l'uscita didattica per la mia classe".	Secondo programmazione del cdc
UTILIZZARE LE INFORMAZIONI -- CAPACITA' DI VISION (ENTRECOMP)			
COMPETENZE	ORE	MODULI E ATTIVITA'	PERIODO DELL'ANNO
Conoscere il mondo del lavoro Individuare e confrontare diversi indirizzi di studio Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione		Incontro con ITS, Università, con professionisti vari, realtà lavorative territoriali. Visita didattica al Centro per l'impiego per ottenere informazioni dirette sulle finalità e la fruizione del servizio. Progetti di PCTO Visione di videointerviste a professionisti del mondo del lavoro. Incontri con studenti già diplomati.	Secondo programmazione del cdc
MIGLIORARE LA CONOSCENZA DI SE' (LIFECOMP-ENTRECOMP)			
COMPETENZE	ORE	MODULI E ATTIVITA'	PERIODO DELL'ANNO
Lavorare sulla consapevolezza di sé in relazione all'individuazione dei propri obiettivi futuri. Pianificare, organizzare, monitorare e revisionare il		Modulo interdisciplinare: "DOVE STO ANDANDO?" Test attitudinali per riflettere sul proprio percorso. Riflessione sulle attività di PCTO	Secondo programmazione del cdc

CLASSE
QUARTA

	proprio apprendimento e gli obiettivi futuri. Self empowerment		Simulazione di un colloquio di lavoro Costruzione di un curriculum o profilo LinkedIn.	
CLASSE QUINTA	COMPETENZE	ORE	SVILUPPARE PENSIERO CRITICO E CAPACITA' DECISIONALE	
			MODULI E ATTIVITA'	
	Attivare una riflessione critica sulle proprie capacità e potenzialità. Identificare e valutare i propri punti di forza e di debolezza individuali e di gruppo. Conoscere i percorsi formativi post-liceali.		Modulo interdisciplinare: "DOVE ATTERRERA' IL MIO AEREO?" Attività di orientamento con incontri con Università, Accademie, Enti formatori, Irs. Incontri progetti PNRR 1.4. Progetti PCTO.	Dipende dal progetto